

## CAMPAMENTOS DE INCLUSIÓN VERANO 2026

Los campamentos de inclusión que se ofertan desde la **Fundación Municipal de Deportes de Valladolid**, con la colaboración de **Fundación Persona** y **Autismo Valladolid**, están diseñados para que todos los participantes puedan experimentar una convivencia con la diversidad, creemos que esto enriquece en general a todos y se llega a experimentar sensaciones y valores sociales muy positivos.

Todas las personas son iguales cada uno con sus diferencias, limitaciones y sus propias capacidades.

### N.º DE PARTICIPANTES:

En cada turno podrán participar entre 2 y 6 niños/as/jóvenes con discapacidad intelectual y/o trastorno del desarrollo, según sus necesidades de apoyo (los campamentos dispondrán alrededor de 50 plazas en régimen general, para jóvenes sin discapacidad). Más información <https://campamentos.fmdva.org>.

Este año los campamentos se llevan a cabo a través de un Convenio entre la Fundación Municipal de Deportes, Fundación Personas y la Asociación Autismo Valladolid. Por este motivo, Fundación Personas y la Asociación Autismo Valladolid reservará un n.º determinado de plazas (a establecer según el N.º de solicitudes) para niños/as y chicos/as de estas edades escolarizados en el Colegio "El Pino de Obregón" (sedes: Cº Viejo de Simancas, Km. 4,5 y Tórtola, N.º 7) y los usuarios/as de la Asociación de Autismo Valladolid.

Pueden solicitar estos campamentos de inclusión todos/as los/as niños/as/jóvenes con discapacidad intelectual y/o trastornos del desarrollo (escolarizados tanto en Colegios Específicos de Educación Especial como en Colegios Ordinarios).

Para facilitar la participación activa y el apoyo de los participantes con discapacidad intelectual y/o trastornos del desarrollo en todas las actividades que se llevan a cabo en estos campamentos, se dispondrá de **2 monitores específicos en cada turno**, que atenderán entre dos participantes (si precisan apoyo continuado) y seis (si precisan apoyo intermitente). Son profesionales con formación especializada y experiencia con niños con necesidades educativas especiales, y/o monitores/as de tiempo libre especializados/as en atención a personas con NEE. Formarán parte del equipo y estarán integrados en el proyecto conjunto del campamento.

Campamento Urbano	Tipo	Nº Turnos	Fechas de los turnos de inclusión	Destinado a nacidos en los años	Plazas	Precio
Deportes alternativos entre pinos y caballos	Día	1	2º.- Del 6 al 10 de julio	2020 a 2014	2 a 6	132€ (empadronados en Valladolid) 170€ ( no empadronados en Valladolid)
Campamento	Tipo	Nº Turnos	Fechas de los turnos de inclusión	Destinado a nacidos en los años	Plazas	Precio
Formato Granja-Escuela en la provincia de Valladolid	Día	2	1º.- Del 13 al 17 de julio 2º.- Del 20 al 24 de julio	2020 a 2016	2 a 6	141€ (empadronados en Valladolid) 196€ ( no empadronados en Valladolid)
Descubriendo Valladolid	Noche	2	3º.- Del 27 de julio al 1 de agosto 4º.- Del 3 al 8 de agosto	2019 a 2015	2 a 6	210€ (empadronados en Valladolid) 283€ ( no empadronados en Valladolid)
Multiaventura en el entorno del Río Torío (*)	Noche	1	2º.- Del 11 al 20 de julio	2016 a 2012	2 a 6	395€ (empadronados en Valladolid) 520€ ( no empadronados en Valladolid)
Iniciación al surf en Cantabria (*)	Noche	2	1º.- Del 30 de junio al 7 de julio 4º.- Del 24 al 31 de julio	2015 a 2011	2 a 6	410€ (empadronados en Valladolid) 610€ ( no empadronados en Valladolid)
Rutas marinas por las Rías Baixas (*)	Noche	1	1º.- Del 1 al 10 de julio	2013 a 2009	2 a 6	426€ (empadronados en Valladolid) 570€ ( no empadronados en Valladolid)
Multiaventura acuática en el Mediterráneo sur (*)	Noche	1	2º.- Del 11 al 20 de julio	2012 a 2008	2 a 6	472€ (empadronados en Valladolid) 560€ ( no empadronados en Valladolid)
Inmersión y más en la Costa de Murcia (*)	Noche	1	3º.- Del 21 al 30 de julio	2011 a 2007	2 a 6	505€ (empadronados en Valladolid) 650€ ( no empadronados en Valladolid)
Surf y aventura en la Costa de Cantabria (*)	Noche	1	2º.- Del 11 al 20 de julio	2010 a 2006	2 a 6	505€ (empadronados en Valladolid) 776€ ( no empadronados en Valladolid)

## PROCEDIMIENTO PARA LA SOLICITUD DEL CAMPAMENTO INCLUSIVO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O TRASTORNOS DEL DESARROLLO CON DISTINTAS NECESIDADES DE APOYO.

Para que sea una convocatoria accesible, y teniendo en cuenta los apoyos de tipo personal (monitores) de los que se dispone, hemos establecido tres categorías según la intensidad de las necesidades de apoyo de los participantes.

En la Solicitud se amplía la información para poder realizar la valoración del mismo más adecuadamente:

En función de la necesidad de apoyo y/o independencia en estos aspectos se establecerá la intensidad de apoyo que requiere cada participante durante su estancia en el campamento:

- **Apoyo generalizado:** Se caracteriza por su estabilidad y elevada intensidad. Necesita ayuda directa constante, permanente y de alta intensidad (habitualmente física) para la participación y en la realización de todas las actividades que se desarrollan en el campamento.

- **Apoyo extenso:** Si necesita apoyo con regularidad, en bastantes momentos o situaciones del campamento, para la realización y participación en las actividades desarrolladas en el campamento teniendo en cuenta el grupo normativo (iguales sin discapacidad).

- **Apoyo intermitente o limitado:** De naturaleza o carácter esporádico. Si necesita apoyos puntuales, limitados o de poca intensidad para la participación y realización de las actividades que se desarrollan en el campamento.

Para que los niños/as y jóvenes con discapacidad y/o trastorno del desarrollo tengan la posibilidad de participar con los apoyos adecuados, en cada turno de campamento se establecen plazas de cada tipo de apoyo.

En función de las solicitudes y los recursos personales (dos monitores específicos), se tendrá el criterio de la diversidad del grado de apoyo que requieren los participantes en cada turno.

Según el tipo de apoyo que deba prestarse en cada turno, la ratio de participantes por monitor será de 1:1 ó 1:3.

En estos turnos de inclusión, cuando los participantes requieran apoyo intermitente (1:3), es necesario que acudan al completo, es decir que se inscriban un número de tres en el mismo. Si no se alcanza la totalidad de participantes, el turno de inclusión será suspendido.

## INFORMACIÓN GENERAL DEL CAMPAMENTO

La información general es la publicada en la página web de la FMD de Valladolid:

<http://campamentos.fmdva.org/es>.

Únicamente se introduce esta consideración especial:

- Si algún participante requiere transporte adaptado, será la familia la responsable de realizar el traslado desde Valladolid hasta las instalaciones del campamento y viceversa.

Reuniones de Campamentos para los participantes inscritos, los días 28 de mayo, 1, 2 y 3, de junio, dependiendo del campamento.

## **INSCRIPCIÓN A LOS CAMPAMENTOS DE INCLUSIÓN.**

### **PROCEDIMIENTO PARA REGULAR LAS INSCRIPCIONES A LOS CAMPAMENTOS INCLUSIVOS PARA LOS PARTICIPANTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O TRASTORNOS DEL DESARROLLO.**

El procedimiento es similar al que establece la FMD con carácter general.

Se concederá previa solicitud, sorteo de las plazas en los turnos que tengan más demanda que oferta, inscripción de los seleccionados del sorteo que lo deseen y posterior inscripción de los seleccionados del sorteo en lista de espera.

La inscripción de los niños/as/jóvenes a los que se ha adjudicado la plaza en el sorteo, se efectuará en las fechas establecidas en las instalaciones de la FMD de forma presencial.

#### **PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES:**

1.1. Para participar en el programa de Campamento de Inclusión de Verano es preciso presentar una solicitud de plaza y turno. El plazo para la presentación de solicitudes es desde el día **6 de abril hasta el 10 de abril**.

1.2. La solicitud se realizará de forma presencial, cumplimentando el modelo que aparece en el Anexo I (Solicitud de Plaza para el sorteo), entregándola en la **Fundación Municipal de Deportes (FDM) que está en C/ Joaquín Velasco Martín, 9**, en horario de lunes a viernes de **8:30 a 14:30**.

El teléfono: 983 - 42.63.13.

Los datos a cumplimentar son los que aparecen en la Solicitud, incluido el apartado de valoración de la intensidad de apoyo que requiere el participante.

Como ya se ha detallado, para facilitar que sea un campamento accesible, de cada tipo de intensidad de apoyo pueden participar un n.º determinado de niños/as/jóvenes.

Por tanto, el sorteo, si hay más demanda que oferta, se efectuará entre las solicitudes correspondientes a cada tipo de apoyo.

1.3. Podrá presentarse una solicitud de participación de forma individual por participante.

1.4. Quedarán excluidas todas las solicitudes presentadas por otro procedimiento y aquellas en las que el solicitante no disponga de la tutela que le permita actuar como tal, durante el período de realización del Campamento que solicite.

1.5. Toda solicitud presentada, no podrá ser modificada. Salvo aquellas que Fundación Personas y Asociación de Autismo Valladolid considere fundamentadas.

#### **TRAMITACIÓN DE LAS SOLICITUDES**

2.1. Los listados de los solicitantes admitidos se podrán consultar, a efectos de comprobar su correcta inclusión en las mismas, en el Colegio "El Pino de Obregón" o por teléfono 983-475646 y en el Colegio "El Corro" o por teléfono 983 291 078.

2.2. La adjudicación de plazas la realizarán Fundación Personas y Asociación Autismo mediante **sorteo, el día 14 de abril** a las 10 horas en Fundación Municipal de Deportes (FDM). En el mismo estarán presentes, un representante de ambas entidades y un representante de la Fundación Municipal de Deportes.

2.3. La relación de seleccionados se publicará en el tablón de anuncios de los Colegios.

Para aquellos solicitantes que hayan facilitado e-mail y/o teléfono móvil, se les comunicará o enviará un mensaje indicando que disponen de plaza.

2.4. La lista de espera estará conformada por todas las solicitudes que no se les haya concedido plaza, y el orden de la misma la que haya resultado del sorteo realizado.

2.5. Tanto la relación de seleccionados como la lista de espera se enviará **el día 15 de abril** a la FMD de Valladolid.

## **INSCRIPCIÓN Y CONFIRMACION DE LA PLAZA**

Todo lo referido a la inscripción se llevará a cabo según la normativa de la FMD cumpliendo todos los requisitos que se establecen con carácter general por la misma y se efectuará sus oficinas. Por motivos técnicos, la inscripción solamente podrá llevarse a cabo de forma presencial y el plazo establecido para ello, **desde el 25 al 28 de mayo**, en horario de 8:30 a 14:30 horas.

La documentación que se debe aportar es la siguiente:

Boletín de inscripción con todos los datos cumplimentados.

Fotografía reciente.

DNI o libro de familia.

Todo se puede consultar en la web: <http://campamentos.fmdva.org/es>, donde se especifica toda la documentación a aportar. La **Fundación Municipal de Deportes (FMD)** está en **C/ Joaquín Velasco Martín, 9**. El teléfono: 983 - 42.63.13.

En caso de suspensión de algún turno de inclusión de los campamentos, por no alcanzar éste el número mínimo de participantes en régimen general, los participantes en régimen de inclusión, no tendrán ningún derecho de preferencia para acudir a otro campamento.

Una vez realizada la inscripción, el monitor de apoyo se pondrá en contacto con los padres o tutores de los participantes con discapacidad intelectual, con la finalidad de recoger una información significativa y relevante del funcionamiento individual de cada niño/a/joven para el campamento. Consideramos importante mantener esta entrevista individual (online o presencial) con cada familia para poder intercambiar, padres y profesionales, toda la información necesaria; por ello se propondrá fijar una fecha conjuntamente.

### **FECHAS INTERES:**

**SOLICITUD:** DEL **6 AL 10 de abril 2026**, forma presencial, cumplimentando el modelo que aparece en el Anexo I (Solicitud de Plaza para el sorteo), entregándola en la **Fundación Municipal de Deportes (FMD)** que está en **C/ Joaquín Velasco Martín, 9**, en horario de lunes a viernes de **8:30 a 14:30**.

**SORTEO Y ADJUDICACIÓN DE PLAZAS:** **14 abril 2026**.

**NOTIFICACION A LAS FAMILIAS:** **16 abril 2026**.

**INSCRIPCIÓN:** Del **25 al 28 de mayo 2026**, en la Fundación Municipal de Deportes (horario 8:30h a 14:30h), presentar boletín de inscripción, DNI, foto reciente e informes.

**SOLICITUD CAMPAMENTOS DE INCLUSIÓN 2026 PARA NIÑOS/AS Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O TRASTORNOS DEL DESARROLLO**

**DATOS DEL PARTICIPANTE**

Apellidos

Nombre

Fecha nacimiento

Teléfono móvil

Teléfono fijo

D.N.I.

Correo electrónico:

Centro Escolar:

Campamento/Turno en 1ª opción

Campamento/Turno en 2ª opción

**AUTORIZACIÓN (padre, madre o tutor/a)**

Don/Doña con

DNI N.º

Autorizo a mi hijo/a a participar en el Programa Campamentos de Verano 2025, conociendo el proceso de inscripciones y comprometiéndose a cumplir la normativa del mismo, declarando ser ciertos todos los datos

En Valladolid a            de            de 2026

Firma:

Para que sea una convocatoria accesible y teniendo en cuenta los recursos personales específicos, dos monitores, en cada turno, para entre dos y seis participantes, hemos establecido tres apartados en los que valorar la intensidad de las necesidades de apoyo de los participantes. Asimismo, se solicita una breve información sobre la tipología de la discapacidad y/o trastorno del desarrollo, y sobre los aspectos de salud y seguridad.

**(Nota: Para determinar el nivel de apoyo de cada solicitud podrá solicitarse información complementaria de los profesionales de referencia del colegio en el que están escolarizados).**

Señalar la necesidad de apoyo que estiméis requiere vuestros/as hijos/as en cada apartado (SÓLO 1 OPCIÓN en cada apartado).

#### **DESPLAZAMIENTOS Y MOVILIDAD:**

- A.** Necesita **ayuda física de otra persona de forma continuada o con frecuencia** en los desplazamientos para que pueda participar adecuadamente, con todos, en las diversas actividades y talleres que se desarrollan en el campamento.
- B.** Necesita **supervisión habitual** e indicaciones verbales para desplazarse y orientarse adecuadamente; sólo de forma **esporádica/ocasional puede necesitar ayuda física** para que participe activamente en las actividades y talleres.
- C.** El niño/chico **se desplaza y orienta autónomamente** en los distintos espacios según las actividades y talleres que se realicen adaptándose a los ritmos y grupos, el adulto supervisa y puntualmente pueden ser necesarias indicaciones verbales.

OBSERVACIONES:

#### **AUTOCUIDADO (COMIDA, VESTIDO, ASEO).**

- A.** Necesita **ayuda física de otra persona de forma continuada o con frecuencia** para la realización de las habilidades necesarias para comer, vestirse y asearse.
- B.** Necesita **supervisión habitual** y de forma **ocasional puede necesitar ayuda física** para alguna de las habilidades de auto cuidado (p.e trocear alimentos, ducharse/secarse, atarse los cordones...).
- C.** El niño **realiza de forma autónoma** la mayoría de las habilidades que se requieren para comer, vestirse y asearse, el apoyo habitual del adulto es verbal. Puede necesitar ayuda física del adulto para tareas complejas (p.e. organizar su ropa, lavarse el pelo...).

OBSERVACIONES:

## **PARTICIPACIÓN EN LAS DINÁMICAS DE CAMPAMENTO ORGANIZADAS Y EN LAS ACTIVIDADES DE RELACIÓN Y JUEGO CON LOS DEMÁS NIÑOS/AS/JÓVENES:**

Es necesario considerar que para algunos de estos aspectos puede requerir un tiempo mayor respecto a su grupo normativo (iguales sin discapacidad) para la realización de estas actividades. Indicar cómo es su ritmo personal en estos aspectos.

Actividades y talleres desarrollados en los campamentos (en la web de FMD Valladolid se detallan las que se llevan a cabo en cada campamento).

- A. Necesita **ayuda física de otra persona de forma continuada o con frecuencia** para **iniciar y mantener** la participación en las diversas actividades planificadas en el campamento.
- B. Necesita **supervisión continuada** y que el adulto le acompañe y apoye **físicamente en algunos momentos** para **iniciar y mantener** la participación en las diversas actividades planificadas en el campamento.
- C. Necesita **supervisión e indicaciones verbales** del adulto que le faciliten **iniciar y mantener** la participación en las diversas actividades lúdicas y de relación con los demás. Puede necesitar ayuda para la comprensión de algunas dinámicas de las actividades.

OBSERVACIONES:

### **TIPOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD. DIAGNÓSTICO.**

Para estimar el grado de apoyo en este apartado, consideramos necesario valorar tanto su tipo de discapacidad, como su actitud y comportamiento respecto a la relación con los demás y su adaptación a las dinámicas generales en grupo

Especificar:

### **TIPOLOGIA DEL TRASTORNO DE DESARROLLO. DIAGNÓSTICO**

Especificar:

### **SALUD Y SEGURIDAD**

Señalar si requiere atención o cuidados especiales respecto a su salud y seguridad, tanto por el día como por la noche.

En caso de presentar problemas de salud significativos, que, si se producen, requiere que los profesionales conozcan la forma de actuar, será necesario presentar un informe médico que establezca el procedimiento a seguir.

Especificar si requiere de tiempos de descanso frecuentes o prolongados a lo largo del día.

OBSERVACIONES:

**AUTORIZACION:**

La presentación de este formulario supone la aceptación de las bases de la actividad previstas por la FMD, FUNDACIÓN PERSONAS Y ASOCIACIÓN AUTISMO VALLADOLID, incluyendo los trámites y publicación de datos relativos a la solicitud de plaza.

El padre/madre o tutor/a, con esta solicitud AUTORIZA a FUNDACIÓN PERSONAS y a la ASOCIACIÓN AUTISMO DE VALLADOLID, el **tratamiento de los datos recabados**, incluidos los datos de salud precisos para valorar las necesidades del niño/a de cara a su participación en los campamentos, y AUTORIZA \*la **comunicación de estos datos**, a la FUNDACIÓN MUNICIPAL DE DEPORTES (FMD) para la participación del niño/a- joven en los turnos de inclusión del Programa de Campamentos de Verano 2025.

*\*Si fuera necesario realizar sorteo, se comunicarán los datos de los seleccionados para que formalicen la inscripción en FMD y de los no seleccionados para que formen parte de la correspondiente lista de espera, que será gestionada por la propia FMD.*

**INFORMACIÓN SOBRE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES.** A los efectos previstos en el *Reglamento (UE) 2016/679, de 27 de abril, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales* y en la *Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre de Protección de Datos y Garantía de los Derechos Digitales*, FUNDACIÓN PERSONAS informa de lo siguiente:

<b>Responsable del tratamiento de sus datos</b>	<p><b>FUNDACIÓN PERSONAS. CIF G47627906</b>                  C/ Pilar Miró, 1 (47008) Valladolid                  Tfno.: 983 225 125.                  Delegado de Protección de Datos: <a href="mailto:protecciondatos@fundacionpersonas.es">protecciondatos@fundacionpersonas.es</a></p> <p><b>ASOCIACIÓN AUTISMO VALLADOLID. CIF G47027974</b>                  C/ Ignacio Serrano, 19 (47008) Valladolid                  Tfno.: 983 247 139                  Delegado de Protección de datos: <a href="mailto:dpo@codaprot.com">dpo@codaprot.com</a></p>
<b>Finalidad del tratamiento de sus datos</b>	Integrar niños/as con necesidades educativas especiales en los campamentos que organiza la FUNDACIÓN MUNICIPAL DE DEPORTES.
<b>Base legitimadora para el tratamiento</b>	La solicitud efectuada, en la que se refleja el consentimiento para tratar los datos personales (incluidos datos de salud necesarios para valorar las necesidades de apoyo en los campamentos). RGPD: art. 6.1.a), art. 9.2 y art. 9.2.h) sobre la base de la Ley Gral. de derechos de las personas con discapacidad (RD) Legis. 1/2013, de 29 de noviembre

<b>Plazo durante el cual se conservarán los datos:</b>	Hasta la finalización del Programa de Campamentos de Verano del año en el que se ha realizado la solicitud. Posteriormente Fundación Personas los suprimirá previo bloqueo de los mismos durante el plazo de prescripción de responsabilidades derivadas del tratamiento.
<b>¿A quién se comunicarán sus datos?</b>	A la Fundación Municipal de Deportes
<b>¿Cuáles son sus Derechos?</b>	Puede ejercitar los derechos de <i>acceso, rectificación, supresión, limitación y oposición, y portabilidad en los términos de los artículos 15 y siguientes del RGPD</i> , remitiendo solicitud al responsable del Tratamiento, identificándose mediante DNI. Puede realizar previamente consulta telefónica en la que se le facilitará la información que precise al respecto. Tiene derecho a reclamar ante Agencia Española de Protección de Datos especialmente si no ha visto satisfecho sus derechos. ( <a href="https://www.aepd.es">https://www.aepd.es</a> )

**HOJAS DE REGISTRO-FICHAS PARA ENTREVISTA FAMILIAR**

**ANEXO I-A: APOYO GENERALIZADO**

**ANEXO I-B: APOYO INTERMITENTE**

**ANEXO I-A**

**APOYO GENERALIZADO: ENTREVISTA**

**HOJA DE REGISTRO CAMPAMENTO FMD**

**DATOS PERSONALES**

Nombre:

Apellidos:

Domicilio:

Fecha nacimiento:

Edad:

Nombre de los padres:

Hermanos:

Otras personas significativas:

Teléfonos:

e-mail:

Centro escolar:

Tutora y ATE:

Orientadora:

AL/logopeda:

Fisioterapeuta:

IMÁGENES: Autoriza o no autoriza

## EVALUACIÓN

Diagnóstico:

En ficha inscripción FMD:

### **CAMPAMENTO:**

- ¿Ha ido a algún campamento?
- ¿Ha dormido fuera de casa?

### **SALUD Y SEGURIDAD**

- ¿Padece alguna alergia?
- ¿Otros problemas de salud?
- ¿Toma medicación?

	MEDICACIÓN	DOSIS		
		DE	CO	CE
TARJETA DE IDENTIFICACIÓN.				
Nombre:				
Fecha de actualización:				
	ALERGIAS:			

### **Crisis epilépticas:**

- ¿Con qué frecuencia, cómo son?
- ¿Cómo actuar?
- ¿Se pueden anticipar?  
¿Cuándo se pone en Stesolid?
- Visión:
- Audición:
- ¿Cómo manifiesta el dolor?
- ¿Necesita algún cuidado especial?

### **Seguridad:**

- ¿Qué hay que tener en cuenta para su seguridad y evitar riesgos?

### **Sueño-dormir:**

- ¿Necesita algún posicionamiento determinado para dormir?
- ¿A qué hora se acuesta normalmente?
- ¿Se queda dormido pronto?
- ¿Se despierta durante la noche?
- ¿A qué hora suele despertarse/levantarse?
- ¿Sábanas y manta en vez de saco?
- ¿Necesita protección en la cama? (barreras, empapador)
- ¿Se le cambia el pañal por la noche?
- ¿A qué hora? ¿Se queda dormido pronto?
- ¿Necesita dormir con algo de luz?
- ¿Necesita gafas de sol?
- Hidratación de la piel y protección solar

### **COMUNICACIÓN**

- Comprensión:
- ¿Comprende instrucciones cotidianas?
- ¿Conoce el vocabulario habitual de las situaciones habituales? ¿Mejora su comprensión con apoyo gestual o visual?
- ¿Reconoce fotografías e imágenes?
- Expresión:
- ¿Tiene lenguaje oral?
- ¿Utiliza un SAAC para comunicarse?
- ¿Gestual o pictográfico?
- ¿Combina ambos?
- ¿Realiza peticiones funcionales?
- ¿Contesta a preguntas?
- ¿Contesta sí/no funcionalmente?

### **AUTOCUIDADO**

#### **Comida:**

- ¿Comida triturada o menú normal?
- ¿Colabora en el uso de los cubiertos, el vaso y la servilleta?
- ¿Cómo, qué ayuda necesita?
- ¿Prefiere alguna temperatura de la comida?
- ¿Come en su silla de ruedas?
- ¿Utiliza cuchara especial?
- ¿Algún otro elemento especial en el comedor p.e. vaso adaptado, babero impermeable?
- Tiempo para comer aproximadamente

**Bebida:**

- ¿Cada cuánto tiempo se le da de beber durante el día?
- ¿Después de la comida?:
- ¿Se le acuesta después de la comida? ¿Duerme siesta?

**Vestido:**

- ¿Conoce su ropa, colabora y ayuda?.
- Desvestirse ¿se quita alguna prenda sólo?
- Vestido: ¿cómo colabora?

**Aseo:**

- Control de esfínteres:
- Horas del control horario:
- Por la noche ¿se le pone en el váter a alguna hora?
- ¿Lleva pañal?
- ¿Se le cambia el pañal, a qué hora?
- ¿Mocos?
- ¿Babea?
- Ducha: ¿Utiliza silla de ducha?

## **OCIO Y TIEMPO LIBRE**

- Gustos y preferencias:

## **HABILIDADES SOCIALES**

- ¿Le gusta estar y jugar con otros niños y niñas?

## **CONDUCTA**

- ¿Tiene algún problema de conducta?
- Si se pone intranquilo o nervioso ¿Cómo se calma?
- ¿Tiene miedos?
- ¿Se asusta ante algo?

## **DESPLAZAMIENTOS Y MOVILIDAD**

- ¿Utiliza silla de ruedas?

### **Transferencias y movilidad:**

- ¿Cada cuánto tiempo se realizan cambios posturales y cómo se realizan?
- ¿Qué distancia puede realizar caminando?
- ¿Necesita ayuda física, ir agarrado de la mano o a la pared?
- ¿Puede perder el equilibrio y caerse?

## **MOTRICIDAD FINA**

- Habilidades motrices finas: ¿agarra, realiza la pinza, levanta los brazos, sujeta con las dos manos o con una, traslada algo, mete y saca objetos de un recipiente, pasa páginas de un cuento...?
- Plástica
- ¿Le gusta la pintura de dedos?
- ¿Garabatea, colorea?

## **PISCINA**

- ¿Le gusta la actividad?
- ¿Necesita adaptaciones, manguitos, churros?

### **DISFRACES**

- ¿Le gusta disfrazarse y maquillarse?
- ¿Le gusta hacer representaciones y teatro?

### **BALÓN/PELOTA**

- ¿Juega con una pelota o un balón: recoge, lanza, bota?
- ¿Juega a la boccia?

### **ANIMALES**

- ¿Le gustan los animales?
- ¿Tiene algún animal en casa?
- ¿Ha montado alguna vez a caballo?

### **DESCANSO Y RITMO DE ACTIVIDADES**

- ¿Cada cuánto tiempo necesita descansar?
- ¿Cómo manifiesta el cansancio?

## **ANEXO I-B**

### **APOYO INTERMITENTE- ENTREVISTA**

#### **HOJA DE REGISTRO CAMPAMENTO FMD**

##### **DATOS PERSONALES**

Nombre:

Apellidos:

Domicilio:

Fecha nacimiento:

Edad:

Nombre de los padres:

Hermanos:

Otras personas significativas:

Teléfonos:

e-mail:

Centro escolar:

Tutora y ATE:

Orientadora:

AL/logopeda:

Fisioterapeuta:

IMÁGENES: Autoriza o no autoriza

## EVALUACIÓN

### Diagnóstico:

En ficha inscripción FMD:

### SALUD Y SEGURIDAD

- ¿Padece alguna alergia?
- ¿Tiene otros problemas de salud?
- ¿Toma medicación?

	MEDICACIÓN	DOSI		
		DE	CO	CE
TARJETA DE IDENTIFICACIÓN.				
Nombre:				
Fecha de actualización:				
		ALERGIAS:		

- Crisis epilépticas:
- Visión:
- Audición:
- ¿Se queja o lo dice si le duele algo o tiene molestias?
- ¿Necesita algún cuidado especial?

### Seguridad:

- ¿Evita riesgos?

### Sueño-dormir:

- ¿A qué hora se suele acostar?
- ¿Se queda dormida pronto?
- ¿Se despierta durante la noche?
- ¿A qué hora suele levantarse/despertarse?
- ¿Saco?
- ¿Necesita protección en la cama?

- ¿Controla esfínteres por la noche?
- ¿Se le levanta a alguna hora para ir al servicio?
- ¿Se queda dormido pronto?
- ¿Necesita gafas de sol?
- Hidratación de la piel y protección solar

## COMUNICACIÓN

- **Comprensión:**
  - ¿Comprende bien las instrucciones habituales y las que pueden darse en el contexto del campamento?.
  - ¿Comprende explicaciones sencillas?
- **Expresión: Lenguaje oral**
  - ¿Habla correctamente, se le entiende bien?
  - ¿Qué temas de conversación le gustan?
  - ¿Hace preguntas?
  - ¿Le gusta contar cosas?
  - ¿Tiene un vocabulario amplio?

## AUTOCUIDADO

### Comida:

- ¿Come de todo, el menú normal?
- ¿Necesita ayuda para manejar los cubiertos?
- Tiempo para comer aproximadamente
- Después de la comida: ¿Duerme siesta?

### Vestido:

- Desvestirse
- Vestirse: ponerse las prendas, derecho/revés, botones

### Aseo:

- Lavarse las manos y la cara ¿necesita ayuda?
- Lavarse los dientes ¿necesita ayuda?
- Control de esfínteres:
- Preguntar día y noche

- Ducha ¿Necesita ayuda? ¿necesita ayuda para lavarse y secarse el pelo?

## **OCIO Y TIEMPO LIBRE**

### **Gustos y preferencias:**

- ¿Ha participado en algún campamento?
- ¿Ha dormido fuera de casa alguna vez?
- 

## **HABILIDADES SOCIALES**

- ¿Le gusta relacionarse con otros niños y niñas?
- ¿A qué le gusta jugar con ellos?
- ¿Cómo se relaciona?
- ¿Entiende reglas sencillas de los juegos grupales?

## **CONDUCTA**

- ¿Tiene algún problema de conducta?
- ¿Tiene miedos o hay situaciones en las que se asusta?
- ¿Cómo se tranquiliza?
- ¿Se enfada, se pone triste o nervioso por algún motivo concreto?
- ¿Qué la ayuda en esos momentos?

## **DESPLAZAMIENTOS Y MOVILIDAD**

- ¿Camina con seguridad, corre, salta, se mantiene a la pata coja, sube y baja escaleras?
- ¿Se orienta bien en el espacio?
- ¿Cuándo conoce los lugares, se mueve por ellos con seguridad?

## **MOTRICIDAD FINA**

Habilidades motrices finas:

### **Plástica:**

- ¿Le gusta colorear, dibujar? ¿Recortar, pegar?

## **HABILIDADES ACADÉMICAS**

- ¿Sabe leer y escribir?

- ¿Sabe contar y realiza operaciones matemáticas?
- ¿Se orienta bien temporalmente, sabe los días de la semana?
- ¿Conoce las horas?

#### **PISCINA**

- ¿Sabe nadar?
- ¿Utiliza manguitos o chorro?
- ¿Es seguro en el agua?

#### **DISFRACES**

- ¿Le gusta disfrazarse y maquillarse?
- ¿Le gusta hacer representaciones o teatro?
- ¿Bailar?
- 

#### **BALÓN/PELOTA**

- ¿Juega con una pelota o un balón: recoge, lanza, bota, da una patada?
- ¿Juega al fútbol?
- ¿A baloncesto
- ¿A los bolos?

#### **ANIMALES**

- ¿Le gustan los animales?
- ¿Tiene algún animal en casa?
- ¿Ha montado alguna vez a caballo?

#### **DESCANSO Y RITMO DE ACTIVIDADES**

- ¿Cada cuánto tiempo necesita descansar?
- ¿Cómo manifiesta el cansancio?